



**Oggetto:** Emanazione *Regolamento per gli studenti con disabilità e DSA*

### IL DIRETTORE

**VISTA** la Legge n. 508 del 21 dicembre 1999 *Riforma delle Accademie di belle arti, dell'Accademia nazionale di danza, dell'Accademia nazionale di arte drammatica, degli Istituti superiori per le industrie artistiche, dei Conservatori di musica e degli Istituti musicali pareggiati*;

**VISTO** il D.P.R. n. 132 del 28 febbraio 2003 *Regolamento recante i criteri per l'autonomia statutaria ed organizzativa delle istituzioni artistiche e musicali a noma della Legge 21 Dicembre 1999 n° 508*;

**VISTO** lo *Statuto di Autonomia del Conservatorio di Musica "Luisa D'Annunzio"* approvato con Decreto Dirigenziale n° 391 del 25 Novembre 2004 ed emanato con Decreto Presidenziale Prot. n° 7149 del 27 Novembre 2004 e ss.mm. e ii;

**VISTA** la Legge-quadro n. 104/1992 *per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate* e ss.mm.ii., che prevede l'accessibilità alle strutture, alcune particolari agevolazioni economiche ed il diritto di disporre di appositi sussidi tecnici e didattici;

**VISTA** la Legge n. 170/2010 *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*, rivolta alla tutela degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e il successivo Decreto Ministeriale 5669/2011 del 12 luglio 2011 *Linee guida disturbi specifici di apprendimento*, che indicano gli strumenti compensativi e misure dispensative più utili per facilitare il percorso formativo, lo studio e gli esami;

**RICHIAMATA** la Nota ministeriale Prot. 2623/2011 nella quale si forniscono indicazioni relative allo svolgimento degli esami di strumento, composizione e di materie complementari degli allievi con diagnosi di dislessia in osservanza della L. 170/2010;

**VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 *strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica* e le successive note e circolari applicative, che comprende tutti gli studenti con difficoltà nei BES (Bisogni Educativi Speciali), ai quali estende, ai fini della più ampia inclusione, le misure previste dalla 170/2010 per i DSA;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 477/2017 *Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico ad accesso programmato nazionale A.A. 2017/2018* che definisce le modalità di svolgimento delle prove di ammissione ai corsi di laurea e, per estensione, anche ai corsi AFAM, ed in particolare l'art. 11, riferito alle agevolazioni concesse specificamente ai candidati con disabilità e con DSA;

**VISTA** la bozza del Regolamento per studenti con disabilità e D.S.A approvata dal Consiglio Accademico con delibera n. 56 del 27 Luglio 2022;



**VISTA** la delibera n. 5 con la quale il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 6 febbraio 2023, ha espresso parere positivo alla bozza del succitato *Regolamento* senza apportare modifiche al testo originario;

**RITENUTO** pertanto di poter considerare definitiva l'approvazione già espressa dal Consiglio Accademico nella seduta del 27 luglio 2022

### **DECRETA**

di emanare il *Regolamento per gli studenti con disabilità e DSA* allegato al presente decreto, di cui costituisce parte integrante.

Il presente regolamento entrerà in vigore con decorrenza immediata.

Il Direttore  
M° Alfonso Patriarca

AP/pp

## REGOLAMENTO PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA

### Art. 1 – FINALITÀ

Il Conservatorio di Pescara, in ottemperanza alla normativa vigente, promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e con DSA nei percorsi di studio dei Corsi di Alta Formazione e dei Corsi Propedeutici, perché siano messi in condizione di seguire proficuamente le lezioni e di essere valutati, in sede d'esame, con strumenti idonei.

### Art. 2 – SVOLGIMENTO ESAMI DI AMMISSIONE

Lo studente con disabilità o DSA, in relazione alla certificazione consegnata, può richiedere e concordare con il Conservatorio gli ausili, le misure dispensative e compensative che ritiene necessarie da utilizzare in sede d'esame, in applicazione della normativa vigente, come:

1. aula dedicata che può offrire adeguate condizioni per lo svolgimento delle prove;
2. tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle prove: per candidati con disabilità, fino al 50% in più solo su specifica richiesta; per i candidati con DSA il 30% in più a prescindere da specifica richiesta;
3. ulteriori strumenti compensativi necessari in ragione della specifica caratteristiche, come.

Le procedure utilizzate vengono riportate sui verbali d'esame.

### Art. 3 – SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

Nel proprio percorso formativo gli **studenti con disabilità** hanno diritto a usufruire di:

1. sussidi tecnici e didattici specifici, realizzati anche attraverso convenzioni con centri specializzati;
2. tutorato specializzato.

Gli **studenti con DSA** hanno diritto ad utilizzare, durante le lezioni, alcune misure di legge, che costituiscono una **facilitazione relativamente alle abilità, non ai contenuti**: gli obiettivi didattici restano gli stessi degli studenti non DSA.

Sono **strumenti compensativi**:

- gli strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria, quali tabelle, mappe concettuali, programmi di videoscrittura con correttore ortografico e per la sintesi vocale, registratore.

Sono **misure dispensative**:



- interventi che consentono di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l'apprendimento, come evitare la lettura di lunghi brani.

#### **Art. 4 – SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI PROFITTO**

Gli **studenti con disabilità** hanno diritto a:

- prove equipollenti;
- tempo aggiuntivo non eccedente il 50% nelle prove scritte;
- ausili necessari;
- specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di disabilità.
- assistenti per l'autonomia e la comunicazione;

Gli **studenti con diagnosi di DSA** hanno diritto a:

- prove in forma orale invece che scritta;
- fino al 30% di tempo in più oppure riduzione quantitativa;
- valutazione dei contenuti più che della forma;
- personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale.

Inoltre, per gli studenti AFAM, il MIUR ha approvato lo svolgimento degli esami in due sessioni separate, l'uso di prospetti e del computer con programma di scrittura musicale (Prot.2623/2011).

I DSA hanno pochissime caratteristiche comuni e numerose variabili individuali, pertanto è opportuno che lo studente concordi con largo anticipo, insieme al docente, la forma d'esame più appropriata in base alle proprie caratteristiche e alle proprie abilità.

Il docente comunica alla Commissione d'esame di quali misure di legge lo studente intende avvalersi per lo svolgimento della prova. La Commissione annota nel verbale d'esame di quali misure di legge lo studente si è avvalso per lo svolgimento della prova.

#### **Art. 5 – MODALITA' PER L'ACCESSO AI PERCORSI SPECIFICI DI STUDIO**

L'accesso ai percorsi specifici di studio così come stabiliti dalla normativa vigente, è subordinato alla presentazione della documentazione (certificazione/PF/diagnosi) al momento dell'Iscrizione all'esame di Ammissione, ovvero, se ottenuta in un momento successivo, direttamente alla Segreteria Didattica che provvede ad inserirla nel fascicolo personale dello studente.



La documentazione contenente la diagnosi, rilasciata da non più di 3 anni dal SSN o da Enti e specialisti accreditati, non avrà scadenza. La documentazione va comunque aggiornata nelle parti che, per normativa, prevedono revisioni nel corso tempo.

**Gli studenti stranieri con disabilità o DSA** che intendano usufruire delle misure previste dalla legge italiana devono presentare la certificazione rilasciata nel Paese di residenza, accompagnata da traduzione giurata in italiano attestante una disabilità o diagnosi di DSA riconosciuti dalla normativa italiana.

Tutte le indicazioni e la documentazione fornite vengono trattate con riservatezza e soggette alle norme vigenti della privacy;

#### **Art. 6 - REFERENTE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' E DSA**

Il delegato del Direttore ha funzione di orientamento, supporto e mediazione per studenti, docenti e famiglie. Fornisce informazioni riguardanti le agevolazioni previste dalla Legge durante il percorso formativo e, nelle sessioni d'esame, può collaborare con studenti e docenti nel definire le modalità più utili per lo svolgimento degli stessi, effettua, inoltre, il monitoraggio delle convenzioni stipulate con centri specializzati aventi funzione di consulenza pedagogica, produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

Delegato del Direttore per le disabilità, i DSA e i BES

M<sup>o</sup> Valentina Chiola

mail: [valentina.chiola@conservatoriopescara.it](mailto:valentina.chiola@conservatoriopescara.it)

Deliberato dal C.A. con provvedimento n. 56 del 27/07/2022

Emanato dal Direttore con decreto Prot. n. 976/I/3 Rep. 52/23 del 14/02/2023